



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

**Педагогический институт им. В.Г. Белинского  
Факультет физико-математических и естественных наук  
Кафедра «Общая биология и биохимия»**

---

**УТВЕРЖДЕНА**  
Решением Ученого совета  
та университета  
от 11.06.2020 г. № 9

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**кафедры «Общая биология и биохимия»**  
**на 2020 – 2025 гг.**

# **1. Цели и задачи программы развития кафедры «Общая биология и биохимия»**

## **1.1.Цели программы:**

– развитие кафедры как образовательного и научного подразделения университета, обеспечивающего осуществление на высоком уровне образовательной деятельности по подготовке обучающихся, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами уровня бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;

– совершенствование образовательной, научной и воспитательной деятельности кафедры в соответствии с нормативным документам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, современными достижениями науки в области педагогического образования и биологии, базовыми национальными ценностями и актуальными потребностями общества.

## **1.2 . Основные задачи деятельности кафедры:**

– осуществление подготовки студентов, обеспечение преподавания дисциплин и курсов, в соответствии с учебными планами ОПОП ВО, закрепленными за кафедрой;

– совершенствование организации учебного процесса и развитие учебно-методического потенциала кафедры;

– развитие кадрового потенциала кафедры, повышение качества научно-образовательного процесса посредством роста профессионализма, повышения научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава;

–совершенствование форм научно-исследовательской работы кафедры;

– обеспечение социокультурной среды для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и личных компетенций обучающихся;

– разработка технологий обучения, воспитания, адаптации, социализации студентов с ОВЗ в условиях высшего образования;

– развитие международного образовательного и научного сотрудничества;

– формирование у студентов высокой нравственности, приверженности ценностям гуманизма, ответственности, толерантности, пропаганды здорового образа жизни, почтительного отношения к старшему поколению, патриотизма;

– осуществление сотрудничества с образовательными учреждениями и производственными предприятиями с целью содействия трудоустройству выпускников.

## **2. Ключевые проекты мероприятий, способствующие достижению целей развития кафедры**

### **2.1. Учебно-методическая работа и кадровый состав**

- обеспечение содержания учебных занятий программным требованиям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- систематическая актуализация УМК дисциплин по основным профессиональным образовательным программам, закрепленным за кафедрой в соответствии с ФГОС ВО;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе подготовка учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, лабораторных практикумов для проведения всех видов учебных занятий;
- внедрение инновационных образовательных и информационных технологий в учебный процесс, в том числе онлайн-курсов;
- обеспечение повышения квалификации всех преподавателей кафедры в соответствии с профилями подготовки, осуществляемыми кафедрой, и преподаваемыми дисциплинами;
- подготовка к защите 1 докторской и 2 кандидатских диссертаций.

### **2.2. Научно-исследовательская работа**

- дальнейшая реализация научно-исследовательских работ по направлениям: «Изучение биоматериалов, биополимеров, биологически активных соединений различного происхождения и область их применения», «Изучение регуляторной роли компонентов пептидергической системы и молекулярных механизмов развития патологических процессов», «Современные проблемы ботаники и экологии. Охрана природы и природопользование», «Изучение морфофизиологических особенностей роста и развития растений, поиск и применение факторов экзогенного управления ими в онтогенезе. Физиологические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных культур», «Педагогические технологии биологического и эколого-ориентированного образования в условиях компетентного подхода реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
- повышение числа и качества научных публикаций, отражаемых в наукометрических базах данных РИНЦ, WOS, SCOPUS (не менее 30 в РИНЦ, 2 в WOS, 2 в SCOPUS ежегодно);
- повышение качества заявок на проведение исследований по научным конкурсам;
- установления научных связей с исследовательскими институтами, образовательными организациями для проведения совместных научных проектов, с целью регулярного выполнения плановых показателей объемов НИР.

### **2.3. Профориентационная работа**

- расширение форм взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального образования. Пензы и Пензенской области, с целью привлечения абитуриентов по направлениям и профилям подготовки кафедры;
- активное участие в мероприятиях согласно Плану профориентационной работы ПГУ;
- активное вовлечение студентов в организацию профориентационной работы на кафедре.

### **2.4. Работа по трудоустройству выпускников**

- активизация работы по трудоустройству выпускников в образовательные учреждения и производственные предприятия, разработка новых эффективных форм работы по трудоустройству (онлайн-конференций, круглых столов с потенциальными работодателями).

### **2.5. Международная деятельность**

- участие в программах академической мобильности для студентов и преподавателей с зарубежными университетами;
- активизация работы по публикации преподавателями кафедры научных работ в международных изданиях;
- совместная работа над заявками на финансирование совместных международных научных проектов;
- издание совместных научных трудов с зарубежными коллегами.

### **2.6. Научно-исследовательская работа студентов**

- привлечение большего числа студентов в работу научных студенческих кружков кафедры «Прикладная ботаника», «Геоботаника»;
- повышение качественного уровня работы студенческих научных кружков путем большего вовлечения студентов в исследовательскую деятельность согласно плану кафедральной госбюджетной (инициативной) научно-исследовательской работы;
- активизация работы по привлечению студентов к участию в региональных, Всероссийских, Международных научно-образовательных мероприятиях, подготовка не менее 15 студенческих работ на конкурсы ежегодно.

### **2.7. Воспитательная работа**

- организация воспитательной работы со студентами в соответствии с

Концепцией воспитательной работы ПГУ, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы;

- совершенствование форм воспитательной работы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде и профилактики девиантного поведения;

- формирование у студентов высокой нравственности, патриотизма, приверженности ценностям гуманизма, ответственности, толерантности, пропаганды здорового образа жизни.

- обеспечение постоянного освещения воспитательной работы на официальном сайте кафедры.

## **2.8. Работа по совершенствованию материально-технической базы кафедры**

- формирование материально-технической базы кафедры с целью обеспечения качественного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

**3. Основные показатели развития кафедры  
«Общая биология и биохимия»  
на 2020 – 2025 гг.**

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.- 2025 г.
<b>1. Образование</b>						
1.1.	Общий контингент студентов, чел.	238	240	245	250	255
1.2.	Количество реализуемых ООП ВО, ед.	7	7	8	8	8
1.3.	Количество программ дополнительного образования, ед.	0	1	1	1	1
1.4.	Численность лиц, обучающихся в магистратуре, чел.	41	45	45	50	55
1.5.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трех лет после окончания университета, %	80	80	85	85	85
<b>2. Наука и инновации</b>						
2.1.	Доля НПП, участвующих в выполнении НИР (НИ-ОКР), %	30	35	40	50	60
2.2.	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой WebofScience/Scopus/Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, шт.	2/ 2/ 30/ 5	2/ 3/ 35/ 6	3/ 4/ 40/ 7	3/ 4/ 45/ 8	4/ 5/ 50/ 9
2.3.	Количество изданных монографий, шт.	1	1	1	1	1
2.4.	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Web of Science/Scopus/ РИНЦ, ед.	1/ 2/ 50	4/ 6/ 60	6/ 10/ 70	8/ 12/ 80	10/ 15/ 90
2.5.	Количество защит диссертаций кандидатских/докторских, шт.	0/0	1/0	0/1	1/0	0/0
2.6.	Объем финансирования научных исследований и разработок на 1 НПП, тыс.руб.	20	35	50	75	75
2.7.	Количество патентов на изобретения, полезные модели, шт.	0	0	0	0	0
<b>3. Международная деятельность</b>						
3.1.	Число иностранных студентов, чел.	15	20	20	25	25
3.2.	Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом/кафедрой, ед.	0	1	1	1	1
3.3.	Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПП с зарубежными университетами, ед.	0	1	1	2	2
<b>4. Воспитательная деятельность и социальное сопровождение</b>						
4.1.	Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел.	30	40	45	50	60
4.2.	Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел.	40	50	60	70	80

<b>5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент</b>						
5.1.	Средний балл за страницу сайта факультета/кафедры в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл	100	100	100	100	100
5.2.	Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета/ кафедры, балл	30	33	35	36	37
5.3.	Показатель кафедры в рейтинге структурных подразделений университета, место	35	33	30	27	25
5.4.	Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	33	33	33	33	33
5.5.	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	42	43	44	44	44
5.6.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	83	86	86	88	88

#### **4. Ожидаемые результаты реализации программы развития кафедры «Общая биология и биохимия»»**

Программа развития кафедры на 2020-2025 гг. нацелена на следующие конкретные результаты:

- реализация на высоком уровне основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;
- обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями, лабораторными практикумами для проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедры;
- внедрение в учебный процесс не менее двух онлайн-курсов;
- защита 1 докторской и 2 кандидатских диссертаций;
- публикация ежегодно не менее 30 статей, индексируемых в базах данных РИНЦ, 5 статей – в ВАК РФ, до 4 статей – в WOS, до 5 статей – в SCOPUS;
- регулярного выполнения плановых показателей объемов НИР, при проведении совместных проектов с исследовательскими институтами и образовательными организациями.

Зав.кафедрой ОБиБ



Г.А. Карпова

Принята на заседании кафедры  
«Общая биология и биохимия»  
протокол №10 от 3.06.2020

СОГЛАСОВАНО:

Директор ПИ им. В.Г. Белинского



О.П. Сурина

Первый проректор



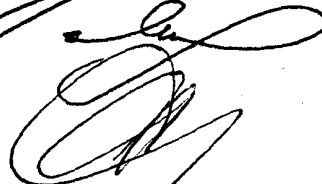
Д.В. Артамонов

Проректор по учебной работе



В.Б. Механов

Проректор по научной работе и  
инновационной деятельности



С.М. Васин

Проректор по непрерывному  
образованию и трудоустройству



В.А. Симагин

Проректор по воспитательной  
и социальной работе



Ю.В. Еременко

Проректор по цифровизации



И.Г. Кревский

Проректор по режиму и безопасности



А.В. Устинов

Проректор по международной деятельности



Г.В. Синцов

Начальник Управления стратегического  
развития и системы качества



В.А. Плоткин